Nederwoud
school met de Bijbel

2026-2027
Schoolgids

Samen leren, groeien en ontdekken

**Ik ben ik,
jij bent jij
Samen
groeien
wij!**

Samen leren, groeien en ontdekken

2026-2027
School gids

Een woord vooraf

U hebt de schoolgids van School met de Bijbel Nederwoud voor u. Nederwoud is één van de (basis)scholen van de vereniging tot Stichting en Instandhouding van Scholen met de Bijbel te Lunteren.

De basisschool is een stuk van je leven, voor zowel uw kind(eren) als voor u. Jarenlang onderwijs waar u als ouder(s)/verzorger(s) wat van mag verwachten! Een basisschool kies je dan ook met zorg!

In het prachtige landschap van de Gelderse Vallei – tussen Lunteren, Barneveld en Ederveen – vind je onze christelijke basisschool Nederwoud. De oudste én kleinste school van de Vereniging tot Stichting en Instandhouding van Scholen met de Bijbel in Lunteren, en daarmee een school met karakter. Een school waarin we samen leren, samen ontdekken en samen groeien in ons geloof, onze kennis, vaardigheden en talenten. Waar kinderen, ouders en leerkrachten een hecht team vormen, en aandacht, betrokkenheid en zorg belangrijk zijn. Waar ieder kind groeit, passend bij wie hij of zij is.

We hopen dat u onze schoolgids met plezier zult lezen. Vanzelfsprekend bent u altijd welkom voor een nadere kennismaking, rondleiding en/of toelichting in een persoonlijk gesprek. Bel dan met Klaas Klein of Johanneke van der Kooij om een afspraak te maken.

2026-2027
School gids

Inhoud

De School **6**
De schoolvereniging 6
Grondslag en uitgangspunten 6
Lid worden 6
Missie van de vereniging 7
Situering van de school 7
Schoolgrootte 7

Waar de school voor staat **8**
Missie van de school 8
Visie van de school 8
Ons verhaal 8
Onze indentiteit en de praktijk 11
Onze bijbelse visie op seksualiteit heeft de volgende kenmerken 11

De organisatie van het onderwijs **12**
De organisatie van de school 12
Buitenschoolse activiteiten voor kinderen 17

De zorg voor kinderen **18**
De opvang van nieuwe leerlingen in de school 18
Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen in de school 18
Het schoolondersteuningsprofiel en passend onderwijs 20
Hoorrecht bij het ontwikkelingsperspectief 22
Passend onderwijs 23
De voorbereiding op het voortgezet onderwijs 24
De begeleiding van de overgang van kinderen naar het voortgezet onderwijs 24

De leraren **27**
Directie/MT 27
De leerkrachten 27
Stagiaires 27
Scholing van leraren 27

De ouders/verzorgers **28**
Startgesprekken en informatieavond 30
Ouderavond 30
Spreekavonden 30
Oudercommissie 30
Medezeggenschapsraad 31
Ouderactiviteiten 31
Buitenschoolse opvang (BSO) 31
Klachtenprocedure 31
Ouderbijdragen 32
Regels voor toelating, schorsing en verwijdering 32
Schoolverzekering voor de leerlingen 33
Veiligheid bij autoritten 33
Schoolmaatschappelijk werk 33
Wat is jeugdgezondheidszorg? 33
Voor al uw vragen over opvoeden en opgroeien 34
Meldcode 34

De ontwikkeling van het onderwijs in de school **37**
Activiteiten ter verbetering van het onderwijs in de school 37
Zorg voor de relatie school en omgeving 37

De resultaten van het onderwijs **38**
Specifieke zorg voor leerlingen 38
Uitstroom naar V.O. 39

Regeling school- en vakantietijden **40**
Schooltijden 40
Ziekmelding 40
Een kind eerder naar huis... 40
Extra schoolverlof 40
Vakantierooster 2026-2027 41

Namen (en emailadressen) **42**
Schoolleiding 42
Groepsleerkrachten 42
Het dagelijkse bestuur 42
Medezeggenschapraad 43
Oudercommissie 43
Vertrouwenspersoon 43
Externe personen 43
BSO 44
Peuterspeelzaal 44

Bijlage
Vakantierooster **45**

De school

DE SCHOOLVERENIGING

School met de Bijbel "Nederwoud"
Kruisbeekweg 45
6741 NE Lunteren
Tel: 0318 – 482204
basisschoolnederwoud@smdb-lunteren.nl
www.nederwoudlunteren.nl

School met de Bijbel Nederwoud hoort bij de "Vereniging tot Stichting en Instandhouding van Scholen met de Bijbel te Lunteren".

GRONDSLAG EN UITGANGSPUNTEN

De grondslag van de vereniging is als volgt (art. 2 van de statuten):
"Haar grondslag is het eeuwig blijvend, onveranderlijk Woord van God, de Heilige Schrift en de daarop gegronde gereformeerde belijdenisgeschriften (de Drie Formulieren van Enigheid). Haar beginsel is dat het onderwijs geheel in overeenstemming moet zijn met de Heilige Schrift in de zin als hiervoor aangegeven."
In deze formulieren belijden wij de Heere Jezus Christus, de Zoon van God als Zaligmaker. Alleen door Hem kunnen wij verzoend worden met God de Vader. De Heilige Geest leert ons Hem kennen en uit Hem leven. De formulieren zijn als volgt samen te vatten: een onderwijzing in de christelijke leer voor de jeugd (Heidelbergse Catechismus), een getuigenis naar buiten (Nederlandse Geloofsbelijdenis) en een verwerping van dwaalleer (Dordtse leerregels).
Onze scholen hebben een open toelatingsbeleid. We hebben niet alleen een boodschap voor kerkelijke kinderen, maar voor alle kinderen. We willen vanuit dit perspectief zoveel mogelijk kinderen bereiken met het Evangelie. We verwachten wel van de ouders dat de aan ons toevertrouwde kinderen meedoen met alle activiteiten die in het kader van christelijk onderwijs gebruikelijk zijn. Alle ouders worden geacht in de lijn van en met respect voor de grondslag en uitgangspunten van de school te handelen.

LID WORDEN

Alleen de ouders die de grondslag van harte onderschrijven, kunnen lid worden van de Vereniging en/of zitting nemen in de (G)MR. Onderschrijven wil zeggen dat de ouders instemmen met de grondslag van de vereniging. In overeenstemming hiermee dient de ouder kerkelijk meelevend lid te zijn. Iemand is kerkelijk meelevend, indien hij/zij de gewoonte heeft om de zondagse kerkdiensten te bezoeken. Om lid van de vereniging te worden, kunt u zich schriftelijk aanmelden bij het bestuur via het inschrijfformulier wat te vinden is op de website van onze vereniging (https://www.smdb-lunteren.nl/vereniging/lidmaatschap/). Na aanmelding en toelating dient men uiteraard de jaarlijkse contributie te voldoen.

MISSIE VAN DE VERENIGING

Kinderen gaan naar school om onderwijs te ontvangen. Op onze scholen gaat het daarom om kennisoverdracht. Kennisoverdracht in de breedste zin van het woord: algemeen vormend en levensbeschouwelijk. Het gaat om de ontplooiing van de aan ieder kind geschonken gaven en talenten, waarbij geldt: "De vreze des Heeren is het beginsel der wijsheid" (Spreuken 1: 7). Met dit onderwijs willen we de kinderen bereiken uit gezinnen waarvan de ouders onze grondslag en uitgangspunten van harte onderschrijven. Maar we willen bovendien zoveel mogelijk kinderen bereiken met het Evangelie.

In de praktijk kan dat spanning geven. Om in dat spanningsveld te kunnen werken, hanteert het bestuur als basis dat leerkrachten meelevend lid zijn van een kerk die onze grondslag onderschrijft en vindt zij het belangrijk dat leerkrachten persoonlijk kunnen getuigen van hun geloof in de Heere Jezus Christus. Zij bepalen voor het belangrijkste deel de uitstraling van een school. Ouders vertrouwen hun kinderen aan onze scholen toe en dragen hiermee een deel van de opvoeding over. Ouders mogen van de leerkrachten verwachten dat ze alles doen om de christelijke uitgangspunten vorm te geven. We verwachten van onze leerkrachten dat zij de Bijbelse boodschap in leer en leven uitdragen.

We willen een begrip zijn in Lunteren voor Bijbels principieel en kwalitatief zeer goed onderwijs.

SITUERING VAN DE SCHOOL

Onze school ligt in een landelijke omgeving, tussen de dorpskernen Lunteren en Ederveen.

SCHOOLGROOTTE

Onze school telt op dit moment ongeveer 130 leerlingen - 18 personeelsleden.

Waar de school voor staat

MISSIE VAN DE SCHOOL

Kwalitatief hoogstaand onderwijs met oog voor ieder kind. Vanuit onze christelijke identiteit kennen we onze missie een diepere laag toe: de vorming van een leerling naar hoofd, hart en handen, zodat deze bewust als christen in het leven staat en dienstbaar leert zijn aan God en zijn naaste.

VISIE VAN DE SCHOOL

Een geschiedenis van ruim honderd jaar. Een kleine, hechte gemeenschap waar vriendschappen voor het leven worden gesmeed. Elk kind zien met de talenten die het gekregen heeft. Om samen te leren, samen te ontdekken en samen te groeien in geloof, kennis, vaardigheden en talenten.

Met vertrouwen op God en vertrouwen in elkaar groeien in wie je bent en wat je kunt. Dat is waar we op Nederwoud voor gaan! We zorgen voor een veilige leeromgeving, en extra aandacht en zorg voor kinderen die dat nodig hebben. Samen. Want dat is onze kracht.

Visie op leren

Samen leren en samen werken vinden wij belangrijk. Want samen kom je verder. In onze groepen is veel aandacht en begeleiding voor de ontwikkeling van elk kind. We zorgen voor een passend leerstofaanbod. Daarbij is de betrokkenheid van ouders onmisbaar.

Samen gaan we voor wat elk kind nodig heeft om zijn of haar talenten zo goed mogelijk te ontwikkelen.

We willen de kinderen leren dat de wereld niet maakbaar is, maar dat je de invloed op je leven wel kunt vergroten door zelf keuzes te maken. Het gaat erom leerlingen die eigenschappen en vaardigheden mee te geven die hen helpen zichzelf te ontwikkelen zodat ze succesvol een passende plek in de maatschappij kunnen vinden waarin zij actief mee kunnen doen. We werken met het programma The Leader in Me. We gebruiken hierbij de boom met 7 gewoonten van Sean Covey als basis.

ONS VERHAAL

Van harte welkom! In het prachtige landschap van de Gelderse Vallei – tussen Lunteren, Barneveld en Ederveen – vind je

onze christelijke basisschool Nederwoud. De oudste én kleinste school van de Vereniging tot Stichting en Instandhouding van Scholen met de Bijbel in Lunteren, en daarmee een school met karakter. Een school waarin we samen leren, samen ontdekken en samen groeien in ons geloof, onze kennis, vaardigheden en talenten. Waar kinderen, ouders en leerkrachten een hecht team vormen, en aandacht, betrokkenheid en zorg belangrijk zijn. Waar ieder kind groeit, passend bij wie hij of zij is.

Waarschijnlijk ken je het wel. Het verhaal van Jozua en Kaleb uit Numeri 13 en 14. Verkenners van het Beloofde Land. Het verhaal is een prachtige metafoor voor het onderwijs dat Nederwoud wil bieden en de ambities die de school heeft. Waarom? Als Jozua, Kaleb en de verkenners terugkomen na hun ontdekkingstocht in het Beloofde Land, ziet de grootste groep mannen vooral leeuwen en beren op de weg. Onmogelijkheden. Problemen. Tot Jozua en Kaleb, twee leiders van het volk, opstaan en zien wat de rest (nog) niet heeft gezien.

‘Ze zeiden tegen Mozes: We zijn in het land geweest waar u ons naartoe stuurde. Het is een vruchtbaar land. Er is inderdaad meer dan genoeg te eten voor iedereen. Kijk maar, dit zijn de vruchten die er groeien!’ (Numeri 13:27)

Ik ben ik, jij bent jij Samen groeien wij!

‘Het land waar wij geweest zijn is een prachtig land. Er is genoeg te eten voor iedereen, meer dan genoeg. Als de Heere goed voor ons is, zal hij ons erheen brengen en het land aan ons geven.’ (Numeri 14:8)

Op Nederwoud trekken we als kinderen, ouders en team met elkaar op. Om in ieder kind ‘prachtig land’ te ontdekken. Vanuit de wetenschap en in het vertrouwen dat de Heere goed is, en dat Hij zowel leerkrachten, ouders als kinderen ‘erheen zal brengen om het te geven.’

ONZE IDENTITEIT EN DE PRAKTIJK

Onze (christelijke) visie houdt in dat we leerlingen accepteren zoals ze zijn, omdat we in de mogelijkheden van ieder kind geloven. In onze houding als collega's en leerkracht zijn we een voorbeeld naar de kinderen toe en dragen we de Bijbelse boodschap in leer en leven uit. We besteden veel aandacht aan de christelijke feestdagen, inclusief bid- en dankdag. Ouders/verzorgers die op bid- en dankdag met hun kinderen de kerkdiensten willen bezoeken, kunnen verlof aanvragen voor hun kind(eren). Er is aandacht voor het aanleren van de Psalmen en christelijke liederen, het vertellen van Bijbelverhalen en het maken van een verwerking daarvan.

ONZE BIJBELSE VISIE OP SEKSUALITEIT HEEFT DE VOLGENDE KENMERKEN:

- We mogen ons verwonderen over de prachtige manier waarop God de mens geschapen heeft.
- We zien seksualiteit als gave van God binnen een duurzame huwelijksrelatie van man en vrouw.
- We vinden dat seksuele ontwikkeling een onderdeel is van de lichamelijke groei en totale ontwikkeling van kinderen en daarom een vanzelfsprekend onderwerp is.
- We vinden het belangrijk dat kinderen leren om op een goede manier om te gaan met seksualiteit. Met de Bijbel als richtlijn en verwondering richting de Schepper en richting elkaar. We gebruiken hierbij de lesmethode 'Wonderlijk Gemaakt'.

De organisatie van het onderwijs

DE ORGANISATIE VAN DE SCHOOL

Groepsindeling
Onze school is in onderstaande groepen ingedeeld. Instroomgroep vanaf de voorjaarsvakantie
groep 1/2
groep 3
groep 4
groep 5
groep 6
groep 7/8

Ruimte
De school beschikt over 5 lokalen voor groepsonderwijs, daarnaast nog 2 lokalen in de unit op het plein. De zolderverdieping gebruiken we als extra onderwijsruimte zodat we groepen kunnen splitsen. Verder zetten we diverse ruimten in voor extra ondersteuning aan leerlingen en als gespreksruimte.

Leeromgeving
Goed onderwijs is het scheppen van voorwaarden om het kind als uniek schepsel zich te kunnen laten ontplooien.
Voor goed onderwijs is het nodig dat de school een veilige en rijke leeromgeving is. We zorgen als leerkrachten voor een open, warme sfeer in de groep.
In onze lessen wordt gewerkt met een effectieve instructie. Het bevorderen van de zelfstandigheid van leerlingen is een primair pedagogisch doel, dat op school door alle leerjaren heen nagestreefd moet worden. Ieder kind moet uiteindelijk op eigen benen kunnen staan. We dagen onze leerlingen uit om hun gekregen talenten optimaal te ontwikkelen. Het is goed dat zij zicht hebben op hun eigen leerproces.
Wanneer kinderen zelfstandig kunnen werken en met uitgestelde aandacht kunnen omgaan, is er tijd voor kinderen die extra zorg en aandacht nodig hebben.

Kindgericht
We zijn een school met mogelijkheden voor elke leerling, mits een leerling geen extreem gedragsmatige problemen heeft én onze school kan bieden wat het kind nodig heeft. Op onze school bieden we in alle groepen extra ondersteuning. We zetten daarvoor een onderwijsassistent, leerkrachtondersteuner en (extra) leerkrachten in. Jaarlijks proberen we ook een aantal stagiaires te plaatsen op onze school die extra ondersteuning kunnen leveren in de groepen. Er is veel aandacht voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben (RT), maar ook voor de plusleerlingen, die juist behoefte hebben aan extra uitdaging.
We voeren kindgesprekken om zicht te krijgen op het welbevinden en leerbehoefte van kinderen. We zoeken naar mogelijkheden om de leerlingen op maat te kunnen bedienen.

Aan de hand van de resultaten, geregistreerd in ParnasSys, informeren we de ouders over de ontwikkeling van hun kind. We vinden het welbevinden cruciaal voor een goede ontwikkeling van het kind. Vandaar dat we de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling systematisch volgen via Cito Leerling in beeld, sociaal welbevinden.

In het kader van Passend Onderwijs is het ondersteuningsprofiel (zie hoofdstuk 4.5) opgesteld.

“Als je klaar bent met de opdracht die de juf gegeven heeft, mag je doorgaan met “extra werk”.

De samenstelling van het team
Er zijn ca. 14 groepsleerkrachten aan onze school verbonden. De groepen worden ondersteund door de inzet van een onderwijsassistent en een leerkrachtondersteuner. Daarnaast zijn er twee leerkrachten met een speciale taak: als intern begeleider. De intern begeleider coacht de leerkracht in het begeleiden van de hele groep en de leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Ook is zij de contactpersoon tussen school en externe partijen, zoals o.a. het Samenwerkingsverband, het Centrum voor Jeugd en Gezin.

VVE
We werken samen met onze peuterspeelzaal “Benjamin”. Deze peuterspeelzaal is een officiële VVE-speelzaal.

Plusklas
De scholen van onze vereniging beschikken ook over een “plusklas” voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. Deze lessen vinden op dinsdag op basisschool ‘De Bron’ plaats.

Deze klas is bedoeld voor leerlingen uit groep 5 tot en met 8, die naast de reguliere leerstof behoefte hebben aan extra uitdaging en contact met ontwikkelingsgelijken.
Er wordt gewerkt met het DHH (Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid).
Verder is er een werkgroep plusklas, zij beslissen samen of een kind in aanmerking komt voor de Plusklas.

De activiteiten voor de kinderen

Activiteiten godsdienstonderwijs

Leerjaar 1-2:
Er wordt wekelijks een christelijk lied of psalm aangeleerd. In een week wordt drie keer een Bijbelvertelling aangeboden en volgt er aan het eind van de week een verwerking n.a.v. een Bijbelvertelling.

Leerjaar 3 t/m 8:
Op maandag wordt de weekpsalm aangeleerd en op vrijdag wordt deze overhoord. Kinderen mogen de psalm zingen of opzeggen. Drie keer per week is er een Bijbelvertelling. Op vrijdag maken de kinderen ook vaak n.a.v. één van de vertelde verhalen een verwerking. We maken voor de Bijbelvertellingen en verwerking gebruik van de methode 'Levend Water'.

Inhoud lessen leerjaar 1 en 2

In leerjaar 1 en 2 wordt thematisch gewerkt. Rondom de thema's ontwikkelen we allerlei activiteiten, waarbij de taal- en rekenontwikkeling (woordenschat, goed leren luisteren, goede zinnen maken, tellen, getalbegrip, meten etc.) voorop staat. Daarnaast wordt er veel gespeeld, gebouwd, gekleid en in hoeken gespeeld.

Leerlijnen Jonge Kind in ParnasSys

Alle leerlingen worden door de leerkrachten in leerjaar 1 en 2 geobserveerd bij de uitvoering van bovengenoemde activiteiten. Het leerstofaanbod wordt bepaald vanuit landelijk vastgestelde leerdoelen (SLO). In ons leerlingvolgsysteem houden wij de voortgang van de kinderen bij. Voor de jonge kinderen doen we dit aan de hand van de Leerlijnen Jonge Kind in ParnasSys.

Basisvaardigheden m.b.t. lezen, schrijven, taal en rekenen

Lezen:
In leerjaar 1 en 2 is er veel aandacht voor lezen en begrijpend luisteren. De kinderen maken kennis met boeken doordat er veel voorgelezen wordt, maar ook zijn er veel andere activiteiten die voorbereidend zijn op het leren lezen vanaf groep 3. Denk hierbij aan uitbreiding van de woordenschat, rijmen, woorden hakken en plakken en nog veel meer.
In leerjaar 3 start het leren lezen m.b.v. leesmethode Lijn 3.
Verder zijn er allerlei andere leesactiviteiten op school, zoals het wekelijkse 'leescircuit' waarbij alle leerlingen verdeeld in groepjes verspreid door de school bezig zijn met leesactiviteiten en leesspelletjes doen op hun eigen leesniveau. Jaarlijks wordt er een voorleeswedstrijd gehouden. Ook wordt er actief gebruik gemaakt van de vele boeken uit de schoolbibliotheek en van het online documentatiecentrum DC online. Verder is er ook aandacht voor Begrijpend lezen, dit is geïntegreerd in onze methode Staal.

Schrijven:
Voor het schrijven gebruiken we schoolbreed de methode 'Klinkers'. In leerjaar 1 en 2 is er veel aandacht voor de kleine motoriek, ter voorbereiding op het leren schrijven. Allerlei vaardigheden, zoals bijvoorbeeld kleien, kralenrijgen, stempelen, kleuren, bouwen met groot en klein materiaal, stimuleren de ontwikkeling van de motoriek.
In groep 3 past de schrijfmethode bij de leesmethode, zodat de kinderen leren schrijven met de woorden die ze leren. In de hogere groepen blijft het mooi leren schrijven de aandacht houden. Ook is het bij alle vakken belangrijk om dingen op te schrijven, omdat je zo beter onthoudt!

Taal:
Taal is een belangrijk onderdeel van de basisvakken. Er is veel aandacht voor woordenschat, spreken en luisteren, schrijven (met goede spelling) en taalbeschouwing. We gebruiken vanaf groep 3 hiervoor de methode 'Staal'.

Rekenen:
We gebruiken de methode Pluspunt. Deze methode voldoet aan de kerndoelen.
Verder maken we gebruik van veel concreet materiaal, horend bij de methode 'Met Sprongen Vooruit'. Veel leerlingen leren beter rekenen door het gebruik van allerlei materialen. Deze methode biedt die materialen en is heel goed te gebruiken naast 'Pluspunt'. Veel leerkrachten hebben inmiddels ook de bijbehorende cursus gevolgd, zodat het materiaal nog beter in te zetten is.

Onderwijs in de tweede taal

We geven het vak Engels in de leerjaren 1 t/m 8. We gebruiken daarbij de methode 'Holmwoods'.

Wereldoriëntatie

In de eerste leerjaren wordt zoals eerder genoemd rond een thema gewerkt. Deze thema's sluiten natuurlijk nauw aan bij de belevingswereld van kinderen. Vanuit de eigen belevingswereld wordt gewerkt naar een ruimer geheel. Stapje voor stapje wordt het gezichtsveld van onze leerlingen verruimd.
In de hogere leerjaren wordt gewerkt volgens een methode voor zaakvakkenonderwijs. Hierin komen aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek thematisch aan bod. We maken hiervoor gebruik van de digitale methode 'Blink'.

Huiswerk

Vanaf leerjaar 3 krijgen de leerlingen iedere week een psalm aangeboden. Vanaf leerjaar 4 wordt deze psalm wekelijks overhoord. Ook

krijgen de kinderen ander huiswerk. Denk dan bijvoorbeeld aan de tafels, het oefenen van spelling e.d. In de hogere groepen betreft dit ook het leren van plaatsen (topografie) of leerstof van andere zaakvakken. We doen dit niet alleen om de leerlingen kennis te laten verwerven, maar ook om hen voor te bereiden op het Voortgezet Onderwijs.

Expressieactiviteiten
Iedere week wordt er handvaardigheid gegeven. Tijdens een schooljaar komen diverse materialen en technieken aan bod, zodat de leerlingen zich verschillende vaardigheden eigen kunnen maken.

“Handvaardigheid en tekenen zijn mijn lievelingsvakken. We maken leuke dingen. Daar geniet ik van!”

Expressieactiviteiten passen goed bij de vakgebieden muziek, tekenen en handvaardigheid. Natuurlijk zijn er in de methode van taal ook expressieactiviteiten te vinden, die vervolgens in de diverse groepen uitgewerkt worden. Binnen de vakgebieden muziek, tekenen en handvaardigheid werken we aan de creatieve en cognitieve ontwikkeling. Hiermee willen we bijdragen aan de totale ontwikkeling van kinderen. We maken gebruik van de digitale muziekmethode ‘Eigenwijs Next’.

Bewegingsonderwijs
Vanaf leerjaar 1 is er veel aandacht voor beweging. De kinderen spelen dagelijks samen buiten. Buiten spelen draagt bij aan een goede ontwikkeling van de kinderen. Zij leren samenwerken en samenspelen, rollenspel, en allerlei motorische vaardigheden.

Alle leerlingen hebben wekelijks bewegingsonderwijs. Leerjaar 1 en 2 doen dat in het speellokaal, de andere leerlingen gaan elke week met de bus naar de sportzaal ‘t Sporthuus’ in Lunteren. We gebruik voor leerjaar 1-2 de methode ‘bewegingsonderwijs in het speellokaal’ en voor de overige groepen de methode ‘ Bewegen Samen Regelen’. Tijdens de lessen bewegingsonderwijs moeten alle kinderen beschikken over stevige gymschoenen, graag met elastiek- of klittenbandsluiting.

Speciale voorzieningen in het schoolgebouw en ICT
Elk lokaal beschikt over een digitaal schoolbord. Er is draadloos internet aanwezig. We werken met flexibel in te zetten chromebooks en met all-in-one pc’s.

We willen dat kinderen ICT-vaardig (digitaal geletterd) worden, zorgvuldig omgaan met materiaal, maar ook met internet en sociale media. We waken ervoor, door het (individueel) begeleiden van leerlingen en het zorgvuldig omgaan met het internet, dat zij geconfronteerd (zullen) worden met ongewenste sites. Er is een protocol voor het internetgebruik opgesteld.

BUITENSCHOOLSE ACTIVITEITEN VOOR KINDEREN

Omdat onze school haar leerlingen betrekt uit de wijde schoolomgeving, gaan de kinderen na schooltijd meestal weer naar huis. Er zijn veel activiteiten waar onze leerlingen aan mee kunnen doen. De meeste activiteiten vinden onder schooltijd plaats en dienen dus door de leerlingen bijgewoond te worden. Daarnaast zijn er ook tal van activiteiten, die buiten de verantwoording van de school liggen, waaraan de leerlingen kunnen deelnemen. We denken dan b.v. aan de wandeldriedaagse, het schoolvoetbal en andere toernooien. Het Centrum voor Jeugd en Gezin Ede biedt ook een activiteitenaanbod waar kinderen aan kunnen deelnemen.

Als team proberen we ervoor te zorgen, dat bij de buitenschoolse activiteiten één of meer teamleden aanwezig zijn, behalve wanneer de activiteit in een schoolvakantie plaats vindt.

Ieder jaar gaan de leerlingen van onze school op schoolreis. De groepen van onze school gaan ook jaarlijks op excursie. Een excursie is een uitje met als doel dat de kinderen er iets van leren. Dit kan iets cultureels zijn, of iets wat past bij het onderwerp van een zaakvak wat behandeld wordt. Groep 7-8 gaat eens in de twee jaar op schoolkamp. Het andere jaar gaan deze leerlingen ook op schoolreis.

Thematisch onderwijs waarbij kinderen uitgedaagd worden om zichzelf en hun talenten te ontwikkelen en de wereld leren te ontdekken.

De zorg voor kinderen

DE OPVANG VAN NIEUWE LEERLINGEN IN DE SCHOOL

De plaatsing van een kind op school
Bij het aanmelden van een nieuwe leerling, worden de ouder(s)/verzorger(s) uitgenodigd voor een eerste kennismaking in de vorm van een gesprek op school. Er wordt algemene informatie gedeeld en er is gelegenheid om de school te bekijken. In overleg wordt bepaald wanneer de nieuwe leerling voor zijn/haar vierde verjaardag mag komen kennismaken. Zij mogen voor hun 4e verjaardag 2 keer een dagdeel komen meedraaien in hun toekomstige groep.

Wennen op school (Bron: Rijksoverheid)
Vanaf 3 jaar en 10 maanden mag uw kind op de meeste basisscholen alvast een aantal (halve) dagen naar school om te wennen. Deze kennismakingsperiode duurt maximaal 5 dagen. Niet alle basisscholen hebben zo'n kennismakingsperiode. Neem daarover contact op met de school. Vanaf 4 jaar mag uw kind elke dag naar school en meedoen met het onderwijs. Dit mag niet eerder.

Indien de aanstaande leerling op een van de peuterspeelzalen van onze vereniging heeft gezeten, wordt het dossier van de peuter, overgedragen aan de groepsleerkracht van leerjaar 1. We willen graag geïnformeerd worden over de voorschoolse periode van onze leerlingen.

De kwaliteit van het onderwijs aan het jonge kind heeft op onze school veel aandacht. Daar wordt namelijk de basis gelegd voor het vervolgonderwijs. We vinden het belangrijk om deze kwaliteit steeds te verbeteren. Dit doen we onder andere op de volgende manieren:

- We maken ons leerstofaanbod aan de hand van de landelijk vastgestelde SLO-doelen.
- We maken gebruik van het leerlingvolgsysteem ParnasSys.
- We gebruiken de 'Leerlijnen Jonge Kind uit ParnasSys om de ontwikkeling te volgen van de leerlingen in groep 1 en 2
- We maken gebruik van ontwikkelingsmateriaal.
- Onze leerkrachten volgen regelmatig nascholing

HET VOLGEN VAN DE ONTWIKKELING VAN DE KINDEREN IN DE SCHOOL

Wij streven naar een ononderbroken ontwikkeling voor elk kind. We volgen de leerlingen door middel van toetsen, observaties en gesprekken. Tijdens de groepsbesprekingen overleggen de intern begeleider en de leerkrachten over de leerlingen en kijken ze wat er nodig is voor ieder om te blijven groeien. Hierbij worden alle gegevens meegenomen.
In de groepen 1 en 2 volgen we de leerlingen door de observaties van de leerdoelen tijdens het werken binnen de thema's.

Om de ontwikkeling van alle leerlingen goed te volgen, maakt onze school gebruik van een leerlingvolgsysteem (van CITO). We werken momenteel met de volgende toetsen:

- Leerlijnen Jonge Kind in ParnaSsys (geen toets, maar observatiesysteem)
- Drie Minuten Toets (DMT)
- AVI (leesvaardigheid)
- Woordenschat
- Spelling
- Rekenen/wiskunde
- Begrijpend lezen

Daarnaast gebruiken we:

- PI- dictee (bij spellingproblemen en/of dyslexie)
- BOOM toetsen (bij rekenproblemen en/of dyscalculie)
- Bareka
- Leerlijnen ParnasSys (bij eigen leerlijn)
- Signaleringen vanuit de leesmethode groep 3
- Letterkennis (groep 2)
- Cijferkennis (groep 2)

De zorg voor kinderen met specifieke behoeften
De groepsleerkracht is verantwoordelijk voor de zorg aan kinderen met specifieke onderwijsbehoeften, de zogenaamde zorgleerlingen. Zij/hij kent de leerlingen goed en zal hen dan ook in eerste instantie binnen de eigen groep extra zorg en aandacht geven. Dit gebeurt o.a. op de volgende manieren:

- individuele hulp bij leerproblemen d.m.v. extra uitleg, eenvoudiger leerstof, minder leerstof, extra huiswerk.
- zo nodig hulp buiten de groep

De intern begeleider denkt mee in wat er nodig is. Na elk toetsmoment is er een groepsbespreking met de intern begeleider. Voor alle groepen worden groepsplannen opgesteld. Dit gebeurt in overleg met de intern begeleider. Voor extra hulp of meedenk-vragen kan het Samenwerkingsverband of een andere instantie worden ingeschakeld. Bij een toegekende dyslexie behandeling door de Gemeente Ede, krijgt het kind vanuit een externe organisatie een vergoede behandeling op school.
Indien er een verwijzing naar Speciaal Onderwijs noodzakelijk is, is er inmiddels frequent overleg met de ouders/ verzorgers geweest en is de leerling besproken samen met het Samenwerkingsverband.

Passend Onderwijs: Zorgplicht
Sinds het ingaan van de Wet passend onderwijs hebben schoolbesturen 'zorgplicht'. Dit betekent dat de school waar het kind ingeschreven is, voor passend onderwijs

moet zorgen. Dat kan op die school zelf zijn, of op een andere, meer passende school. Samen zijn de 35 schoolbesturen in Rijn & Gelderse Vallei verantwoordelijk voor passend onderwijs voor álle kinderen in het samenwerkingsverband. Als onze school niet (meer) kan bieden wat een kind nodig heeft op zorg/onderwijsgebied, kan het beter zijn om het over te plaatsen naar een school voor Speciaal (Basis) Onderwijs. Dit gebeurt altijd na zorgvuldig overleg met ouders, school en samenwerkingsverband. Een verwijzing kan alleen met toestemming van ouders en een toelaatbaarheidsverklaring vanuit het Samenwerkingsverband. Met elkaar zoeken we het beste voor het kind.

HET SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL EN PASSEND ONDERWIJS

Onze school heeft een schoolondersteuningsprofiel opgesteld. Dit is een wettelijk voorschrift bij de invoering van passend onderwijs. Een schoolondersteuningsprofiel biedt informatie over de kwaliteit van de basisondersteuning en over wat onze school verder aan ondersteuning biedt. Het legt vast waar onze school voor staat. De schoolondersteuningsprofielen van alle scholen van ons samenwerkingsverband tezamen, vormen de basis van het aantonen dat de ondersteunende voorzieningen in de regio dekkend zijn. Op die manier is er voor alle kinderen een plek om het onderwijs en de ondersteuning te krijgen die zij nodig hebben.

Ons ondersteuningsprofiel bestaat uit de volgende onderdelen:

- een korte typering van onze school.
- de kwaliteit van onze basisondersteuning. Dat is de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen.
- de deskundigheid voor extra ondersteuning waarover onze school beschikt (binnen het eigen personeelsbestand en van buiten de school).
- de voorzieningen die wij als school hebben om leerlingen extra ondersteuning te bieden.

De kwaliteit van onze basisondersteuning

De basisondersteuning bestaat uit de volgende vier domeinen: onderwijs, begeleiding, beleid en organisatie.

Onderwijs

Wij zijn tevreden over het domein ‘onderwijs’. Wij zijn positief over onze onderwijskwaliteit. Wij bieden een veilige leeromgeving voor onze kinderen. Wij werken handelingsgericht. Dat wil zeggen dat wij rekening houden met de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Als het nodig is bieden wij extra ondersteuning. Wij zijn goed in staat om rekening te houden met verschillen tussen kinderen, zowel op het gebied van aanbod, tijd en instructie. Wij analyseren de resultaten van onze leerlingen regelmatig en bespreken deze teambreed. Het gaat daarbij niet alleen om de leerresultaten, maar ook over het welbevinden van de leerling. Op basis van de analyses worden groepsplannen gemaakt en aangepast. Ook ouders worden hierin actief betrokken. Wij gebruiken een samenhangend leerlingvolgsysteem. Er is de afgelopen jaren veel geïnvesteerd in het verbeteren van de kwaliteit van onze basisondersteuning.

Beleid

Wij zijn tevreden over het domein ‘beleid’. Onze procedures zijn vastgelegd en wij beschikken over een heldere visie op leerlingenzorg. Jaarlijks evalueren wij onze ondersteuning aan de kinderen en stellen indien nodig verbeterpunten op.

Organisatie

Ook over het domein ‘organisatie’ van onze ondersteuning zijn wij tevreden. Wij zijn een kleine school en daardoor zijn de lijnen in het algemeen kort. Dit voorkomt veel bureaucratie. De intern begeleider heeft overleg met het Samenwerkingsverband als er specifieke hulp nodig is, of als het fijn is dat er iemand meedenkt. Ook is er structureel overleg met de Schoolmaatschappelijk werker van het CJG. Er is ook een jeugdverpleegkundige aan onze school verbonden. Zo nodig kan er een overleg gepland worden met al deze partijen bij elkaar. De intern begeleider kan dit organiseren.

Begeleiding

We hebben alle leerlingen goed in kaart gebracht, samen met de hulp en begeleiding die daarbij hoort. Hier hoort onder andere bij dat voor leerlingen die extra zorg nodig hebben buiten de groep, een Groeidocument en Ontwikkelingsperspectief gemaakt wordt, zodat we met elkaar zicht houden op de groei en ontwikkeling van het kind. Ook het komend jaar gaan we hiermee door. Ook zijn we bezig om meer doelgericht te gaan werken, als er begeleiding gegeven wordt. Welke hulp is er nodig, hoe lang en met welk resultaat? Wat doen we als de hulp niet het gewenste resultaat heeft? We zoeken met elkaar naar wat het kind en de leerkracht nodig hebben, om te kunnen groeien vanuit de situatie waarin het kind zich bevindt.

Beschikbare deskundigheid

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, beschikt onze school over specifieke deskundigheid (interne deskundigheid). Daarnaast kunnen wij een beroep doen op deskundigen van buiten (externe deskundigheid). Wij hebben specifieke deskundigheid in huis op het gebied van dyslexie, rekenproblemen en hoogbegaafdheid (o.a. plusklas).

Veel expertise rond allerlei leer- en gedragsproblemen ligt bij de intern begeleider. Verder hebben we een taal-, lees- en rekenspecialist binnen onze school. Zij denken met de intern begeleider mee als het gaat om zaken als leesproblemen en dyslexie, rekenproblemen en dyscalculie. Er worden samen met deze coördinatoren ook beleidsplannen ontwikkeld. Deze deskundigheden en de overige specialisaties binnen ons eigen team willen wij de komende jaren blijven inzetten en versterken.

Extern kunnen we een beroep op doen op de expertise vanuit ons Samenwerkingsverband Rijn en Gelderse Vallei. Zij kunnen meedenken door themaspecialisten op het gebied van gedrag, begaafdheid, leerproblemen enzovoort. Ook zijn zij degenen die een toelaatbaarheidsverklaring afgeven als het op onze school niet meer lukt om een kind te bieden wat het nodig heeft. Verder is het mogelijk om een zorgteam bij elkaar te roepen, waarbij iemand van het Samenwerkingsverband, de School Maatschappelijk Werker vanuit het CJG, de Jeugdverpleegkundige vanuit het CJG, de Intern Begeleider en ouders met elkaar in overleg gaan om te bespreken wat een kind nodig heeft.

Kindkans

Sinds 1 november 2015 werken alle scholen die deel uitmaken van samenwerkingsverband Rijn en Gelderse Vallei met het online leerling administratie-programma “Kindkans”. Met dit programma beschikken we over een uitermate geschikt instrument om, als dat nodig is, gegevens uit te wisselen tussen school en samenwerkingsverband. We kunnen daardoor sneller extra ondersteuning en toelaatbaarheidsverklaringen aanvragen die noodzakelijk zijn voor inschrijving in het speciaal (basis)onderwijs aanvragen bij het samenwerkingsverband. Het programma is beschermd met inloggegevens en wachtwoorden en kan slechts door een zeer beperkt aantal mensen in de school worden ingezien. Met de inschrijving van uw kind op onze school heeft u toestemming gegeven om gegevens over uw kind uit te wisselen binnen de school.

HOORRECHT BIJ HET ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF

Zowel de ouders als het kind mogen meepraten over de extra hulp of ondersteuning die wij als school aan het kind willen bieden. Dat noemen we het hoorrecht. Hoe de hulp of ondersteuning voor uw kind eruit gaat zien schrijven we op in een plan, het ontwikkelingsperspectief. Als we zo’n plan maken, zullen we u daar altijd bij betrekken en uw of jullie mening opschrijven. U heeft als ouders het recht om in te stemmen met het handelingsdeel van het plan. We vragen ook aan uw kind wat hij/zij van het plan vindt en dat wordt ook beschreven.

PASSEND ONDERWIJS

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: • Leraar/ mentor • Directie, team- of afdelingsleider • Intern begeleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: **Op school** • BSO **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden** • Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) • Voorschool

Specialisten	Onderwijsaanbod
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: **Op school** • Begeleider passend onderwijs • Dyslexiespecialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • Begeleider passend onderwijs • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden** • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Logopedist	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig: **Op school** • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden** • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling

DE VOORBEREIDING OP HET VOORTGEZET ONDERWIJS

We bereiden onze leerlingen goed voor op het voortgezet onderwijs. Dit doen we zoveel mogelijk onder schooltijd, maar het komt ook regelmatig voor dat de leerlingen huiswerk mee krijgen. Door middel van de weekbrieven en Google Classroom wordt leermateriaal en opgegeven huiswerk met de leerlingen en u als ouders gedeeld.

DE BEGELEIDING VAN DE OVERGANG VAN KINDEREN NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Omdat we de kinderen structureel volgen via het leerlingvolgsysteem van CITO, kan de leerkracht eind groep 7 al een voorlopig advies geven wat betreft het vervolgonderwijs. De leerlingen van leerjaar 8 bezoeken in schoolverband een aantal vormen van voortgezet onderwijs. Voor 1 maart worden de ouders/verzorgers van de leerlingen in groep 8 uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht betreffende het schooladvies. Dit schooladvies is op grond van het leerlingvolgsysteem. Leerkrachten kennen de kinderen ook wat betreft karakter, discipline, doorzettingsvermogen, inzicht, interesse, werkhouding, werktempo, eventuele faalangst, omgang met huiswerk en hun sociale vaardigheden. In februari wordt de CITO-eindtoets afgenomen. Deze toets is een landelijk genormeerde, methodeonafhankelijke toets. Zo krijgen we een objectief beeld welk niveau de leerlingen hebben behaald. Scoort een kind beduidend hoger dan het gegeven advies, dan mogen we ons advies bijstellen. Scoort een kind lager dan het gegeven advies dan blijven we bij het vooraf gegeven advies. Zo wordt er al heel wat druk bij de kinderen weggenomen. Het advies van de basisschool is doorslaggevend. De school voor voortgezet onderwijs ontvangt van elke leerling een onderwijskundig rapport.

Nazorg: Er zijn contacten Voortgezet Onderwijs (VO) en basisonderwijs (BAO) na plaatsing; hetzij mondeling en/of schriftelijk. We kunnen dan volgen of het advies wat door ons gegeven is, ook het best passend is gebleken.

De leraren

DIRECTIE/MT

Het managementteam is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken. Het MT bestaat uit 2 intern/ begeleiders/bouwcoordinatoren en een beleidsmedewerker

DE LEERKRACHTEN

Het aantal leerlingen dat onze school bezoekt, ligt gemiddeld rond de 120. Totaal geven 13 leerkrachten les. Daarnaast is er extra ondersteuning aanwezig. Bij ziekte en/of afwezigheid van de leerkracht valt in principe de duo-leerkracht of een invalkracht in. Wanneer er geen invalkracht beschikbaar is, wordt intern een oplossing gezocht, door een groep te combineren of kinderen van de zieke leerkracht over andere klassen te verdelen. Pas als er echt geen vervanging geregeld kan worden, worden de kinderen naar huis gestuurd. Mocht dit echt noodzakelijk zijn, dan wordt u via ons administratiesysteem ParnasSys en/of ons communicatiemiddel Parro ingelicht. N.B. wilt u bij wijziging van uw e-mailadres deze z.s.m. doorgeven aan onze administratief medewerkster?

STAGIAIRES

Elk cursusjaar vinden meestal meerdere stagiaires een plekje op onze school. Na overleg met de groepsleerkrachten wordt jaarlijks bekeken in welke stamgroep (-en) er een stageplaats is. We werken o.a. samen met Christelijke Hogeschool Ede en Hogeschool De Driestar in Gouda. Vanuit de hogeschool moeten zij allerlei opdrachten in de groep uitvoeren. Dit gebeurt onder toezicht van de groepsleerkracht. De stage van een LIO (leraar in opleiding) houdt in dat deze zelfstandig een groep leerlingen begeleidt, altijd onder supervisie van een andere leerkracht! Via onze nieuwsbrief wordt u van een stage op de hoogte gebracht. Ook bieden we MBO-studenten regelmatig een stageplaats binnen onze school.

SCHOLING VAN LERAREN

Jaarlijks worden er allerlei cursussen gevolgd, individueel en/of in teamverband.

De ouders/ verzorgers

We vinden een goed contact en een grote betrokkenheid van de ouders/verzorgers bij onze school erg belangrijk.

We hebben een aantal uitgangspunten voor ouders opgesteld:
Een school kan niet zonder afspraken. Voor de leerlingen kennen wij de schoolregels. Voor de personeelsleden en ouders hebben wij afspraken gemaakt hoe wij met elkaar en met de kinderen omgaan. Leerlingen en ouders zijn gebaat bij een goede samenwerking met de school. Het naleven van de afspraken zal leiden tot een werkbaar en prettig schoolklimaat en sociaal veilige school voor iedereen. Wanneer uw kind op basisschool Nederwoud zit, verklaart u zich akkoord met deze gedragscode.

Algemeen:
- Ouders onderschrijven de uitgangspunten en werkwijze van de school, zoals beschreven in deze schoolgids.
- Ouders worden geacht op de hoogte te zijn van de regels die voor de leerlingen gelden.
- Wij verwachten van de ouders dat zij de schoolregels onderschrijven en dat zij meewerken aan de naleving van deze regels.
- Ouders houden zich aan de Leerplichtwet. Verlof wordt tijdig bij de directie aangevraagd.
- Ouders lezen de informatie die de school verstrekt en vragen zo nodig om toelichting.
- Ouders geven wijzigingen in de gegevens zoals vermeld bij inschrijving direct aan de school door.
- Ouders zien erop toe dat de leerling op tijd op school aanwezig is of melden hem/haar voor het begin van de lessen af.

Zorg voor de leerlingen:
- De ouders informeren de leerkracht zo spoedig mogelijk als er belangrijke veranderingen zijn in de thuissituatie.
- De school informeert de ouders, wanneer er sprake is van veranderingen die van invloed kunnen zijn op het gedrag van de leerling.
- De ouders tonen belangstelling voor de ontwikkeling en vorderingen van de leerling door op de spreekavonden en ouderavonden aanwezig te zijn.
- De ouders stemmen in met bespreking van de leerling binnen de leerlingenzorg, ook als hierbij externe deskundigen aanwezig zijn.
- De ouders stemmen in met het (door de school) laten afnemen van testen en toetsen, die nodig zijn voor een juiste diagnose. De school informeert de ouders hierover.
- Voor het afnemen van testen en/of toetsen door externe instanties zal de school de ouders altijd vooraf toestemming vragen.

Omgang:
- Ouders en personeelsleden vertonen voorbeeldgedrag naar de leerlingen. Zij gaan volgens algemeen geldende omgangsvormen respectvol met elkaar en met de leerlingen om.
- Ouders werken mee aan een sociaal veilige school.
- Kritiek, klachten of opmerkingen worden door de ouders met de direct betrokkenen (of zo nodig daarna met de directie van de school) besproken, waarbij er door de ouders op wordt gelet dat dit niet in aanwezigheid van leerlingen gebeurt. Bij voorkeur niet per e-mail of app.
- Gebruik van bedreigingen en geweld wordt niet getolereerd. Indien de ernst van een incident dit rechtvaardigt, kan hiervan aangifte worden gedaan bij de politie.

Verstrekken van informatie:
- Ouders mogen, met verwijzing naar artikel 40 en 41 van de Wet Persoonsgegevens, geen persoonlijke gegevens van personeel van basisschool Nederwoud gebruiken in een persoonlijke website of weblog.
- Ouders mogen met verwijzing naar bovengenoemde artikelen geen persoonlijke gegevens gebruiken van personeel van basisschool Nederwoud teneinde reclamematerialen te verspreiden.
- Voor beide situaties geldt dat er alleen gebruik gemaakt kan worden van persoonsgegevens van Nederwoud, mits betreffende personeelsleden daar schriftelijk toestemming voor hebben gegeven.

Wij vinden het van het grootste belang ouders goed te informeren aangaande zaken, die binnen onze school spelen. Op die wijze krijgen de ouders een beeld van wat er zich in onze school afspeelt.

We onderhouden een goede communicatie tussen leerlingen en ouders. Dit gebeurt door middel van informatieavonden, voorlichtingsavonden, startgesprekken, 10-minutengesprekken en nieuwsbrieven.

Overig:
Ouders zorgen ervoor dat hun kind aan bewegingsonderwijs, schoolreis, excursies en aan het schoolkamp kan meedoen.
De ouders maken afspraken bij dokters e.d. zoveel mogelijk buiten schooltijd.

Gebroken gezinnen:
Ook op onze school hebben we kinderen uit gebroken gezinnen. Wij gaan er in het geval van gescheiden ouders van uit dat we tijdig van de gewijzigde gezinssituatie op de hoogte worden gebracht. Dit om zo goed mogelijk om te kunnen gaan met de emoties die hiermee gepaard gaan, zowel van ouders als van kind(eren). Omdat het voor

de opeenvolgende leerkrachten ondoenlijk is om bij te houden hoe de onderlinge communicatie tussen beide ouders verloopt, is het voor de school van belang om te weten wie het kind verzorgt, wie het kind ziek meldt, wie verlof aanvraagt en met wie de school in bijzondere gevallen contact moet opnemen. De school kan ook desgevraagd beide ouders voorzien van de relevante informatie (schoolgids, oudergesprekken, rapporten). Iedere ouder heeft recht op informatie van de school (artikel 377c boek 1 Burgerlijk Wetboek) m.b.t. de ontwikkelingen van het kind.

STARTGESPREKKEN

Aan het begin van het nieuwe cursusjaar worden alle ouders/verzorgers van onze leerlingen door de leerkrachten uitgenodigd voor een startgesprek. U vertelt belangrijke gegevens van uw kind. Ouders/verzorgers en leerkrachten maken dan verder kennis met elkaar en relevante informatie m.b.t. het schoolgaande kind kan gedeeld worden. Dit alles ook om de onderlinge band tussen ouders/verzorgers en personeel van Nederwoud te versterken, waarbij de zorg en aandacht voor de leerling centraal staat.

OUDERAVOND

Op een ouderavond wordt een apart onderwerp aan de orde gesteld m.b.t. een onderwijskundige of levensbeschouwelijke aangelegenheid. U krijgt via de nieuwsbrief tijdig bericht wanneer deze avond gehouden zal worden en welk onderwerp wordt besproken.

SPREEKAVONDEN

In elk cursusjaar worden er drie spreekavonden gehouden, de zogenaamde “tien-minuten-avonden”, voor alle groepen van onze school. U ontvangt voor deze avonden een uitnodiging!
De eerste spreekavonden zijn in de maand november. De tweede spreekavonden zijn in de maand februari/ maart. De derde spreekavonden voor de leerjaren 1 t/m 8 zijn in juni/ juli.

Voor de spreekavond in november gelden de volgende afspraken:

- Indien de leerkracht de ouders/verzorgers wil spreken, worden zij door de leerkracht uitgenodigd.
- Ouders/ verzorgers kunnen ook zelf aangeven dat zij de leerkracht willen spreken.

U wordt voor de spreekavonden allen uitgenodigd! Mocht er tussentijds behoefte zijn aan contact, wacht dan niet, maar kom langs. Wij staan u graag te woord!

OUDERCOMMISSIE

Deze commissie wordt gevormd door de contactouders/verzorgers en vergadert minimaal twee keer per cursusjaar. De taken van de commissie bestaan uit het regelen van allerlei binnen- en buitenschoolse activiteiten.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

De leden van deze raad zijn volgens het reglement Medezeggenschapsraad gekozen. De leden van de medezeggenschapsraad hebben kennisgenomen van en ingestemd met de inhoud van deze schoolgids. Zie voor adressen en telefoonnummers hoofdstuk 10. Ouders/verzorgers van onze leerlingen, die de statuten van onze vereniging onderschrijven, kunnen gekozen worden tot lid van de (G)MR.

OUDERACTIVITEITEN

Wij zijn blij zijn dat de ouders/verzorgers van onze leerlingen meeleven met de school en zich ook actief in willen zetten bij tal van activiteiten. Zo is er bijvoorbeeld een groep actief bij het “brigadieren”, om zo te komen tot een veilige schoolomgeving. We hopen op deze wijze ongelukken te voorkomen en bij te dragen aan een overzichtelijke verkeerssituatie. Als school zullen we regelmatig een beroep doen op ouders/ verzorgers om bepaalde activiteiten te begeleiden.

BUITENSCHOOLSE OPVANG (BSO)

Wij bieden zowel voor- als naschoolse opvang aan op de eigen school van uw kind. Onze BSO heeft een mooie plek in de vertrouwde omgeving van het eigen schoolgebouw. Samen met een team van enthousiaste pedagogisch medewerkers bieden wij deze opvang aan in een huiselijke en gezellige sfeer. Er is tijd voor ontspanning na een lange schooldag, een luisterend oor en leuke activiteiten. Ook zijn wij tijdens een aantal schoolvakantieweken geopend met een leuk aanbod aan workshops. Meer informatie over onze BSO vind u op de website van de school, onder het kopje kinderopvang.

KLACHTENPROCEDURE

Wanneer u als ouders klachten hebt met betrekking tot uw kind over het gegeven onderwijs of de organisatie van de school, kunt u allereerst terecht bij de groepsleerkracht. Leidt dit niet tot een bevredigende oplossing, dan kunt u het bespreken met een directielid en de groepsleerkracht. Leidt ook dit niet tot een oplossing, dan kunt u het bestuur schriftelijk verzoeken te bemiddelen.

Ons bestuur heeft het landelijk model klachtenregeling getekend. Hierin staat hoe de klachtencommissie is samengesteld, de werkwijze van deze commissie en de procedure. Een exemplaar van deze regeling ligt op school ter inzage. Het is goed om te weten dat er op school een contactpersoon is, waar iedereen met problemen van welke aard dan ook naar toe kan gaan. Elke ouder of kind kan een beroep op hem/haar doen. Het spreekt vanzelf dat elk gesprek vertrouwelijk behandeld wordt. De contactpersoon kan verwijzen naar de vertrouwenspersoon en/of de klachtencommissie of anders.
De vertrouwenspersoon van de klachtencommissie is dhr. J. van der Steege. Onder hoofdstuk 10.5 staan de gegevens vermeld.

OUDERBIJDRAGEN

Ieder jaar wordt u als ouder/verzorger om een vrijwillige bijdrage gevraagd. Met deze ouderbijdrage kan er ten behoeve van uw kind(-eren) wat extra's gedaan en/of gekocht worden. O.a. voor Kerst, Koningsdag, 5 december, excursies, dammen, schoolvoetbal, schoolontbijt e.d. Per gezin is het richtbedrag €35,00 per kind per cursusjaar. Wij willen u erop wijzen dat deze ouderbijdrage geheel vrijwillig is. U bent dus nergens toe verplicht. Er zullen ook geen kinderen uitgesloten van deelname aan deze extra activiteiten.

Sponsoring

In verband met de sponsoring van de school is een aantal regels opgesteld:

- Geen (verplichtende) invloed op onderwijs of beleid als tegenprestatie.
- Geen (verplichtende) activiteiten door kinderen als tegenprestatie.
- Geen permanente naamsvermelding in/op gebouwen.
- Giften kunnen ontvangen worden, mits negatieve associaties vermeden worden.
- Geen uitingen in strijd met de grondslag.
- Bij advertenties plaatsen we enkel de naam, het adres en de activiteit.
- Horecagelegenheden met drankvergunning en bedrijven met openingstijden op zondag zijn uitgesloten.

In de praktijk komt het erop neer dat onze sponsors de onkosten voor hun rekening nemen voor activiteiten, zoals het jaarlijkse damtoernooi of dat men de kosten van bijvoorbeeld veiligheidshesjes voor hun rekening neemt.

REGELS VOOR TOELATING, SCHORSING EN VERWIJDERING

In principe worden alle kinderen bij ons op school toegelaten, mits de ouders de grondslag van de schoolvereniging respecteren. Tegen een leerling, die handelt in strijd met de voor hem/haar geldende regels of zich anderszins aan wangedrag schuldig maakt, kunnen in verband hiermee maatregelen genomen worden.

De Wet Primair Onderwijs (WPO), artikel 63 lid 2 geeft het volgende aan: Indien het bevoegd gezag van een bijzondere school op grond van artikel 40 weigert een leerling toe te laten dan wel een leerling verwijdert, deelt het de beslissing daartoe, schriftelijk en met redenen omkleed, mede door toezending of uitreiking aan ouders. Voordat het bevoegd gezag van een bijzondere school beslist tot verwijdering van een leerling, hoort het de ouders van de leerling.

Het bevoegd gezag neemt de beslissing zo spoedig mogelijk, met dien verstande dat de beslissing over de toelating van een leerling voor wie een arrangement beschikbaar is, uiterlijk drie maanden na ontvangst van het verzoek tot toelating wordt genomen. Binnen zes weken na de mededeling kunnen de ouders bij het bevoegd gezag schriftelijk hun bezwaren kenbaar maken tegen de beslissing. Het bevoegd gezag beslist binnen 4 weken na ontvangst van de bezwaren.

Alvorens te beslissen hoort het bevoegd gezag de ouders.

SCHOOLVERZEKERING VOOR DE LEERLINGEN

Er is een collectieve verzekering afgesloten door de vereniging, die van toepassing is op alle basisscholen van de vereniging. De kinderen zijn bij alle activiteiten in schoolverband verzekerd.

VEILIGHEID BIJ AUTORITTEN

Veel ouders halen en brengen hun kinderen en soms hun vriendjes per auto naar school. We verzoeken u om bij het laten in- en uitstappen van deze kinderen goed te letten op de veiligheid van die kinderen én die van de andere kinderen.
Dat kan door:

- zo te stoppen dat uw eigen kinderen voor school niet de straat hoeven over te steken
- in de schoolomgeving extra te letten op spelende en overstekende kinderen
- niet te parkeren op en om de plaatsen waar kinderen meestal oversteken
- gebruik te maken van de stopplaatsen die daarvoor bij de school zijn ingericht.

Zorgt u er ook voor dat de kinderen die u in uw auto vervoert gebruik maken van de autogordel. De praktijk wijst uit dat die gordel, ook binnen de bebouwde kom, ook op korte afstanden, ook bij lage snelheid, ernstige verwondingen van kinderen kan voorkomen! Bovendien let de politie er in bepaalde periodes extra op dat ook kinderen de autogordel gebruiken.

SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERK

Er is een maatschappelijk werker verbonden aan onze school. Deze kan een luisterend oor en ondersteuning bieden wanneer er zorgen zijn over uw kind. Hij/zij kan door school worden gevraagd om mee te denken wanneer een kind niet lekker in zijn of haar vel zit. Hij/zij geeft advies en begeleiding bij opvoedingsvragen. Wanneer er veel verschillende vragen zijn, helpt hij/zij u de weg te vinden naar de juiste instelling. Er kunnen situaties zijn waarbij het contact tussen school en ouders niet prettig verloopt. De maatschappelijk werker kan hierin eventueel bemiddelen.

De gesprekken kunnen plaatsvinden op school, bij u thuis of op zijn kantoor. Er zijn geen kosten aan verbonden. U kunt hem/haar bereiken via de Intern Begeleider of hem rechtstreeks bellen.

WAT IS JEUGDGEZONDHEIDSZORG?

Kinderen ontwikkelen zich voortdurend, zowel lichamelijk, geestelijk als sociaal. Bij de meeste kinderen gaat dit zonder al te grote problemen. De jeugdgezondheidszorg (hierna afgekort als JGZ) ziet alle kinderen om zo tijdig te kunnen signaleren, begeleiden en eventueel te verwijzen als er zich problemen voordoen in de ontwikkeling van kinderen. U kunt bijvoorbeeld denken aan niet goed groeien, horen of sociaal-emotioneel achterblijven. Tot de leeftijd van vier jaar wordt deze zorg door de consultatiebureaus verzorgd. Vanaf vier jaar neemt de JGZ van GGD Gelderland-Midden (onderdeel

van Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland-Midden) deze zorg over. Hier werken assistenten van de jeugdarts, jeugdverpleegkundigen, jeugdartsen en logopedisten samen aan de gezondheid van jeugdigen van 4 tot 18 jaar. Alle kinderen worden in het kalenderjaar dat ze 6 en 10 jaar worden, gezien voor een standaard screening op school.

Naast de onderzoeken waar alle kinderen worden gezien, houden jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen spreekuren. U kunt hiervoor ook zelf een afspraak maken als u vragen heeft over de ontwikkeling, gezondheid, welzijn of opvoeding van uw kind. Voor meer informatie over de onderzoeken en spreekuren kunt u onze website raadplegen.

VOOR AL UW VRAGEN OVER OPVOEDEN EN OPGROEIEN

Het CJG denkt met u mee...! U wilt als ouder het beste voor uw kind. De ontwikkeling van uw kind begint al in de buik en blijft zijn/haar hele leven doorgaan. Al vanaf het moment van zwanger zijn en de geboorte van uw kind, staat u voortdurend voor (lastige) keuzes. Bevallen in het ziekenhuis of thuis, kinderdagverblijf of oppasmoeder, welke basisschool, voetbal of zwemmen, of allebei? Ook bent u regelmatig bezig met vragen als; eet mijn kind voldoende, hoe ga ik om met lastig of moeilijk gedrag, of hoe praat ik met mijn kind over seksualiteit? Allemaal vragen over opvoeden en opgroeien waar elke ouder mee te maken krijgt.

Het Centrum voor Jeugd en Gezin(CJG) is er om mee te denken of informatie en advies te geven over al deze vragen. Het CJG is er voor kinderen, jongeren tot 23 jaar, ouders en verzorgers, toekomstige ouders, maar ook voor iedereen die werkt met kinderen, jongeren en/of met ouders en verzorgers.

Het Centrum voor Jeugd en Gezin werkt aan de hand van een vindplaatsgerichte benadering. Dit betekent dat wij zoveel mogelijk te vinden zijn op plekken waar de ouders, jongeren en kinderen zijn. Op bijvoorbeeld scholen, kinderdagverblijven, buurthuizen en bij huisartsen. Op deze plekken organiseert het CJG bijeenkomsten, workshops om met andere opvoeders en/of met deskundigen te praten over de opvoeding van kinderen en jongeren.

Op onze website www.cjgede.nl vindt u veel informatie over wat het CJG doet, welke activiteiten het CJG organiseert en kunt u digitaal vragen stellen, ook anoniem.

MELDCODE

Op onze school hanteren wij de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling als wij signalen hebben of vermoedens dat een leerling slachtoffer is van kindermishandeling of huiselijk geweld. Wij hebben zorgplicht om de meldcode via een stappenplan te hanteren en uit te voeren. De meldcode bestaat in het kort uit de volgende 5 stappen:

1. Signalen in kaart brengen
2. Bespreken met de aandachtsfunctionaris Meldcode en/of anoniem advies vragen Veilig Thuis
3. Gesprek met ouders en/of leerling over de signalen
4. Afwegen of hulp de gewenste situatie op gaat leveren (evt. advies vragen bij Veilig Thuis) of doorgaan naar stap 5
5. Melding doen bij Veilig Thuis

Als school kunnen wij geen anonieme melding doen. Dat wil zeggen dat wij in het uiterste geval melding zullen doen bij Veilig Thuis, maar we doen dit altijd met medeweten van ouders. Het basismodel voor de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling in het Primair Onderwijs is te vinden op www.meldcode.nl. Relevante en bondige achtergrondinformatie is te vinden op www.protocolkindermishandeling.nl onder “protocol”. Ook kan meer informatie over de meldcode en het afwegingskader worden gevonden op de informatiepagina van Rijksoverheid.nl, in de Toolkit meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.
Op onze eigen website www.nederwoudlunteren.nl is ons eigen protocol Meldcode te vinden.

De ontwikkeling van het onderwijs in de school

ACTIVITEITEN TER VERBETERING VAN HET ONDERWIJS IN DE SCHOOL

Op onze school is het onderwijs volop in beweging. We willen de huidige kwaliteit blijvend waarborgen en daarbij voortdurend werken aan kwaliteitsverbetering. We doen dit op een aantal manieren. We werken met bekwaam personeel, goede methoden, het consequent volgen van de resultaten van de leerlingen en het verder ontwikkelen van het onderwijs met behulp van het schoolplan. Daarnaast bekijken we ook kritisch de resultaten van onze leerlingen en passen daar waar nodig het onderwijs aan. Dit doen we door middel van trendanalyses met betrekking tot rekenen, taal en lezen.
We werken aan de verdere profilering en positionering van school met de Bijbel Nederwoud.
Er zijn speerpunten geformuleerd, o.a.:

- Visiegericht werken
- Professionele cultuur
- Onderwijsresultaten
- Persoonlijk leiderschap

We werken verder aan het nog beter zicht krijgen op de ontwikkeling van de leerlingen en het daarbij optimaal aansluiten door middel van ons didactisch handelen. De vakgebieden lezen en rekenen zijn voor ons daarbij belangrijk. We gebruiken daarbij het kwaliteitszorgsysteem 'ParnasSys Schoolkwaliteit' en het leerlingvolgsysteem ParnasSys. Verder werken we met de 7 gewoonten van Covey (The Leader in Me) binnen onze school en in de groep. CPS begeleidt ons hierbij.

ZORG VOOR DE RELATIE SCHOOL EN OMGEVING

We streven ernaar als school een open relatie te hebben met de ouders/verzorgers van onze leerlingen. We vinden het belangrijk dat iedereen, zonder drempelvrees bij ons naar binnen kan lopen. Als school hebben we ook contact met de andere scholen van onze vereniging. Niet alleen op directieniveau is er overleg, maar ook de medezeggenschapsraden vergaderen regelmatig. Vanuit de drie scholen is een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (G.M.R.) ingesteld. Onze school onderhoudt ook contacten met andere scholen buiten Lunteren, t.w. scholen voor Voortgezet of Speciaal onderwijs. We vinden het als team dan ook zinvol met onze oudste leerlingen scholen voor Voortgezet onderwijs te bezoeken.

De resultaten van het onderwijs

SPECIFIEKE ZORG VOOR LEERLINGEN

circa 25%	Het aantal leerlingen dat de intern begeleider jaarlijks doorspreekt met de leerkracht
circa 20%	Het aantal leerlingen waarvoor de groepsleraar extra tijd heeft gereserveerd
< 1%	Het aantal leerlingen met ambulante begeleiding
< 1%	Het aantal zittenblijvers:
< 1%	Het aantal verwijzingen naar speciaal basisonderwijs

In ons onderwijs zijn we telkens bezig met kwaliteitsbewaking. Een logisch gevolg is dat er ook iedere keer zaken vernieuwd worden om het onderwijs zo actueel mogelijk te houden. Voor buitenstaanders is dit niet altijd merkbaar, maar voor de leerlingen wel. Zij profiteren immers als eerste van bijvoorbeeld nieuw aangeschaft materiaal. Leerlingen, die speciale aandacht en zorg vragen, worden nauwgezet gevolgd door de vaste leerkracht en de intern begeleider. De groepsbespreking wordt gedaan met intern begeleider en groepsleerkrachten. Alle leerling-onderzoeken, testresultaten, toets gegevens e.d. worden gebundeld in het leerling-dossier in ons administratiesysteem ParnasSys, zodat iedere leerkracht zich op de hoogte kan stellen t.a.v. de nieuwe leerlingen die zij of hij krijgt na bijvoorbeeld de zomervakantie.

UITSTROOM NAAR V.O.

Om inzicht te krijgen in het niveau van ons onderwijs geven we u de uitstroomgegevens van onze leerlingen in de periode 2019-2024.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
HAVO VWO	2	2	1	2	5	5	5	2
MAVO HAVO	2	3	4	4	3	5	1	3
VMBO	7	7	1	7	4	1	5	7

Het percentage leerlingen dat naar de verschillende vormen van voortgezet onderwijs gaat, wisselt van jaar tot jaar. Het is afhankelijk van de samenstelling van leerjaar 8.

Cijfers over vorderingen in basisvaardigheden

Doordat wij op onze school gebruik maken van de toetsen van het Leerlingvolgsysteem van CITO (zie lijst van toetsen genoemd onder 4.3), kunnen de resultaten van de leerlingen vergeleken worden met een landelijk gemiddelde. De toetsen zijn dus genormeerd, hetgeen ons inzicht geeft in hoeverre we als school met onze resultaten beneden of boven het landelijk gemiddelde zitten. Zo kun je tijdens de gehele schoolperiode kritisch zijn en kijken naar de resultaten van iedere individuele leerling, maar ook naar het groepsniveau. Deze gegevens en resultaten worden toegevoegd aan het individuele leerlingdossier. Het is mooi om te zien dat onze eindopbrengsten afgelopen jaren conform of zelfs boven verwachting zijn (en boven het landelijk gemiddelde liggen).

Regeling school- en vakantietijden

SCHOOLTIJDEN

In acht jaar wordt minimaal 7520 uur per jaar lesgegeven. Een schooldag duurt nooit langer dan vijf en een half uur. Elke dag van 8.30 uur tot 14.30 uur. Uitgezonderd de woensdag (alle leerjaren) en de vrijdag (alleen voor de leerjaren 1-4), want dan eindigt de schooldag om 12.30 uur. Groep 1 is op woensdagmorgen vrij. De eerste bel gaat 's morgens om 8.20 uur. De kinderen mogen dan naar binnen. Om 8.30 uur gaat er weer een bel. Dan beginnen de lessen. De kinderen moeten dan in de klas zijn. De kinderen van leerjaar 1 en 2 kunnen vanaf 8.20 uur in de klas worden gebracht.

ZIEKMELDING

Wanneer u een kind thuis houdt wegens ziekte, meldt u dit dan even voor schooltijd. Belt u dan even tussen 8.15 en 8.30 uur. Ziek melden kan ook via de communicatie-app Parro. Het telefoonnummer is 0318 - 482204. Indien we geen telefoontje van u gekregen hebben, neemt de groepsleerkracht voor 09.00 uur contact met u op.
De leerkracht houdt van alle kinderen bij wanneer er schoolverzuim plaatsvindt wegens ziekte (dit is het zogenaamde geoorloofde schoolverzuim).

EEN KIND EERDER NAAR HUIS...

om naar de tandarts te gaan;
om naar de dokter te gaan;
om naar ..... (vult u zelf maar in).
...Laat u dit liever zo veel mogelijk voor of na schooltijd gebeuren! Wanneer het toch niet anders kan, laat u ons dit dan van tevoren weten door middel van Parro of een telefoontje.

EXTRA SCHOOLVERLOF

Schoolvakanties, zo maar een dag of wat uren vrij. Leerlingen genieten van deze vrije tijd, maar.... Vrij nemen buiten de gewone schoolvakanties om, gebeurt ook weleens. Bijvoorbeeld voor een weekendvakantie die met de maandag of vrijdag verlengd wordt. De leerlingen missen dan de lessen, soms toetsen en repetities enz. Dit mag uiteraard niet en het is zelfs, wanneer het zonder geldige reden gebeurt, strafbaar. Een folder van de gemeente Ede over wat wel en wat niet is toegestaan, ligt ter inzage op onze school.
Als school kunnen en mogen wij geen toestemming geven voor zulke extra vrije dagen. We zullen dit in voorkomend geval ook melden bij de leerplichtambtenaar. Er zijn natuurlijk ook situaties te bedenken, waarbij verlof wel is toegestaan, bijvoorbeeld bij ernstige ziekte, bij jubilea, huwelijksjubilea, het vervullen van plichten, voortvloeiend uit de godsdienstige levensovertuiging e.d. Op school kunt u specifieke informatie m.b.t. verlofaanvraag verkrijgen. U kunt ook online op de website van OC&W de informatie m.b.t. leerplicht bekijken. Wilt u gebruik maken van zo'n verlofaanvraag, geef dit dan op tijd aan bij de directie van de school!

Indien een leerling niet meegaat met schoolkamp, schoolreis of sportactiviteiten georganiseerd in schoolverband, moet de leerling tijdens een activiteit gewoon op school aanwezig zijn!

VAKANTIEROOSTER 2026-2027

In de bijlagen vindt u een overzicht van de vakanties in het schooljaar 2026-2027. De data voor enkele studiedagen en/ of middagen volgen nog. U wordt via de nieuwsbrief van de data op de hoogte gebracht. Ook staat ons jaarrooster in de Parro-agenda en op onze website. Wilt u bij het plannen van een vakantie rekening houden met genoemde data?

Namen (en emailadressen)

SCHOOLLEIDING

K.Klein
k.klein@smdb-lunteren.nl
Bouwcoördinator/Intern Begeleider Bovenbouw

J. van der Kooij
j.vanderkooij@smdb-lunteren.nl
Bouwcoördinator/Intern Begeleider Onderbouw

W. van der Kuilen
w.vandekuilen@smdb-lunteren.nl
MT lid - medewerker beleid

GROEPSLEERKRACHTEN

Instroomgroep (vanaf voorjaarsvakantie)
Juf Jannie Theunissen
Juf Olga van Dijk

Groep 1/2
Juf Janneke de Vries
Juf Marieke Sijbrandij

Groep 3
Juf Annette Landwaart
Juf Johanneke van der Kooij

Groep 4
Juf Anita Liefting
Juf Annet van der Rhee

Groep 5
Juf Olga van Dijk
Juf Willéne Veldhuizen

Groep 6/7
Juf Klazien Beukhof
Juf Annette Bouw

Groep 7/8
Meester Klaas Klein
Juf Tjana Habermehl

Juf Mechelien Bos
Invalleerkracht en extra ondersteuning

Leerkrachtondersteuner
Juf Anita van Eck
a.vandescheur@smdb-lunteren.nl

Onderwijsassistent/Pedagogisch medewerker
Juf Anne Voortman

Conciërge
F. Kool
conciërge@smdb-lunteren.nl

HET DAGELIJKSE BESTUUR

A.J. van der Blom
aj.vanderblom@smdb-lunteren.nl
Tel: 06-36331377
Uitvoerend Bestuurder

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

mr-nederwoud@smdb-lunteren.nl

Oudergeleding
Mw. M. Nap
Mw. N. Pater

Personeelsgeleding
A. Bouw
T. Habermehl

OUDERCOMMISSIE

Elke groep heeft een ouder als contactpersoon. Deze ouders vormen samen de oudercommissie. De oudercommissie staatonder supervisie van twee teamleden. Aan het begin en aan het eind van het cursusjaar komt deze commissie bij elkaar. Tijdens het cursusjaar regelt de oudercommissie allerlei binnen- en buitenschoolse activiteiten.

Contactpersoon
A. Landwaart

VERTROUWENSPERSOON

Vertrouwenspersoon
Dr. J. van de Steege
Julianastraat 37
6741 AT Lunteren
Tel: 0318-482700

Landelijke Klachtencommissie Christelijk
Onderwijs GCBO
Postbus 82324
2508 EH Den Haag
Tel. 070-3861697
info@gcbo.nl

EXTERNE PERSONEN

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730 - 3500 GS Utrecht
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs:
088-6696060

Klachtenmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: Meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-1113111

Schoolarts
Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
Postbus 5364 - 6802 EJ Arnhem
www.vggm.nl/jeugd en gezondheid
Email: ggd@vggm.nl
Tel: 088-3556000 (op werkdagen tussen 9.00-12.00 en 13.00-17.00)

Logopedist
Alinda Schoonen
Hoflaan 3
6824 BN Arnhem
Tel: 06-52438368
info@landelijklogopedie-bedrijf.nl

Schoolmaatschappelijk werk
Andries Kuiper
andries.kuiper@cjgede.nl
Tel: 06-46442855
Werkdagen: ma t/m do

Samenwerkingsverband
SWV Rijn & Gelderse Vallei
Horapark 3
6717 LZ Ede
Tel: 0318-675180
info@swvrgv.nl

BSO

BSO Nederwoud
Kruisbeekweg 45
6741 NE Lunteren
0318 – 482204 (algemeen)
06 - 17690583 (tijdens openingstijden bso)
www.nederwoudlunteren.nl
bsonederwoud@smdb-lunteren.nl

Contactpersoon
Mariska van Harten
(coördinator kinderopvang)
m.vanharten@smdb-lunteren.nl

PEUTERSPEELZAAL

Stichting Christelijke Peuterspeelzaal
“Benjamin“

Locatie De Wegwijzer
Kerkhoflaan 27
6741 BN Lunteren
Tel: 0318-487605

Locatie De Bron
Postweg 7
6741 BA Lunteren
Tel: 0318-484061

Locatie Nederwoud
Kruisbeekweg 45
6741 NE Lunteren
Tel: 0318-482204

Bijlage

VAKANTIEROOSTER

We geven u een overzicht van de vakanties in het schooljaar 2026-2027.

Vakanties	Data
Eerste schooldag	ma 31-08-2026
Herfstvakantie	ma 19-10-2026 t/m vrij 23-10-2026
Vrijdag voor kerst	vr 18-12-2026 Groep 1 en 2: hele dag vrij Groep 3 t/m 8: vanaf 12.30 uur vrij
Kerstvakantie	ma 21-12-26 t/m vrij 01-01-27
Voorjaarsvakantie	ma 22-02 t/m vrij 26-02-27
Goede Vrijdag, Pasen	vrij 26-03 t/m ma 29-03-27
Koningsdag	di 27 april 2027
Meivakantie	ma 26-04 t/m vrij 07-05-27
Hemelvaartsdag en vrijdag	do 06-05 en vrij 07-05-27
Tweede Pinksterdag	ma 17-05-27
Laatste schooldag	vrij 16-07-27 (school om 11.00 uit)
Zomervakantie	ma 19-07 t/m vrij 27-08-2027
Studiedagen en **roostervrije dagen**	vr 16-10-26, vr 19-02-27, di 30-03-27, di 18-05-27, **ma 25-01-27, do 24-06-27**

Notities